

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير
في (المناهج والتدريس/أساليب تدريس اللغة العربية)
(مسار رسالة)**

ر	2005				رقم الخطة
---	------	--	--	--	-----------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
 - بكالوريوس في اللغة العربية وآدابها.
 - بكالوريوس معلم مجال/ اللغة العربية.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكوّن مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (18) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802710	تخطيط المناهج	3	3	-	-
0802712	تحليل المناهج	3	3	-	-
0802732	تدريس المهارات اللغوية	3	3	-	-
0802733	تدريس الأدب والنقد	3	3	-	-
0802730	نظريات تعلم اللغة العربية وتعليمها	3	3	-	-
0802736	تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها	3	3	-	-

2. مواد اختيارية: (6) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801740	منهجية البحث في التربية	3	3	-	-
0802711	النظرية والبحث في التدريس	3	3	-	-
0802735	تدريس أنظمة اللغة العربية	3	3	-	-
0802731	اتجاهات معاصرة في مناهج اللغة العربية	3	3	-	-
0802734	مشكلات خاصة في تدريس اللغة العربية	3	3	-	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-	-

3. رسالة جامعية (9) ساعات معتمدة ورقمها (0802799).

**الخطة الدراسية لدرجة الماجستير
في (المناهج والتدريس/أساليب تدريس اللغة العربية)
(مسار شامل)**

ش	2005			رقم الخطة
---	------	--	--	-----------

أولاً: أحكام وشروط عامة:

1. تتفق هذه الخطة مع تعليمات برامج الدراسات العليا النافذة.
2. التخصصات التي يمكن قبولها في هذا البرنامج :
 - بكالوريوس في اللغة العربية.
 - بكالوريوس معلم مجال/اللغة العربية.

ثانياً: شروط خاصة: (لا توجد).

ثالثاً: تتكوّن مواد هذه الخطة من (33) ساعة معتمدة موزعة كما يلي:

1. مواد إجبارية: (24) ساعة معتمدة كما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0802710	تخطيط المناهج	3	3	-	-
0802712	تحليل المناهج	3	3	-	-
0802730	نظريات تعلم اللغة العربية وتعليمها	3	3	-	-
0802731	اتجاهات معاصرة في مناهج اللغة العربية	3	3	-	-
0802732	تدريس المهارات اللغوية	3	3	-	-
0802733	تدريس الأدب والنقد	3	3	-	-
0802734	مشكلات خاصة في تدريس اللغة العربية	3	3	-	-
0802736	تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها	3	3	-	-

2. مواد اختيارية: (9) ساعات معتمدة يتم اختيارها مما يلي:

رقم المادة	اسم المادة	الساعات المعتمدة	نظري	عملي	المتطلب السابق
0801740	منهجية البحث في التربية	3	3	-	-
0802711	النظرية والبحث في التدريس	3	3	-	-
0802715	التغير في مناهج التعليم الأساسي	3	3	-	-
0802735	تدريس أنظمة اللغة العربية	3	3	-	-
0802780	استخدام الحاسوب في التعليم	3	3	-	-

3. امتحان شامل (0802798).

وصف مواد أساليب تدريس اللغة العربية

0802730 نظريات تعلم اللغة العربية وتعليمها (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة اللغة العربية كنظام، ومستويات هذا النظام والعلاقة العضوية بين هذه المستويات. وتتناول الاكتساب اللغوي، وتعليم العربية في ضوء علم اللغة النفسي، وتعليم العربية في ضوء علم اللغة الاجتماعي، وتعليم العربية في سياقها الثقافي.

0802731 اتجاهات معاصرة في مناهج اللغة العربية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة الاتجاهات الحديثة في تخطيط مناهج اللغة العربية وتصميمها وبنائها، منى الوحدة، المنحى التكاملي، المنحى الوظيفي، المنحى التفكيرى، منحى النواتج التعليمية، منحى المعايير، المنحى البنائى، منحى اللغة وتكنولوجيا التعليم، منحى اللغة واقتصاد المعرفة.

0802732 تدريس المهارات اللغوية (3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة البعد الوظيفي في العربية. فتركز على المهارات اللغوية التي يستخدمها الطالب: الاستماع والمحادثة والقراءة والكتابة من حيث المفهوم والأهداف ومهارات كل نوع، وعلاقة المهارات اللغوية بعضها ببعض، والتكامل في تناولها وتدريسها. وتتناول أيضاً طرائق تدريس كل مهارة. والإفادة من التكنولوجيا الحديثة في تدريسها، وكيفية تناول الكتاب ذي الموضوع الواحد وتحليل الأفكار المبنوثة فيه ومحاكمتها. ومظاهر ضعف الطلبة في المهارات اللغوية وطرائق معالجتها، ونتائج البحوث في مجال تدريس المهارات اللغوية وكيفية توظيفها.

802733 تدريس الأدب والنقد

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم الأدب وأشكاله وحدوده، وأهداف تدريسه ، وطرائق تدريس الأدب، وتقسيم الأدب إلى عصور، وطريقة الفنون الأدبية، وتقسيم الأدب حسب البيئات، وخطوات الدراسة الأدبية ، وعلوم اللسان وتدريس الأدب، ومناهج دراسة النص الأدبي النفسي والاجتماعي وكيفية تناول الظواهر في ضوء الحياة السياسية والاجتماعية والثقافية. وتتناول أيضاً التدوق الأدبي من حيث المفهوم والمهارات، ودور المعلم في تنمية وتدريب الطلبة على تذوق جماليات النص الأدبي عن طريق التحليل النقدي للنص وتفهمه وتقويمه، والتعرض لأشهر المذاهب وأثرها في النقد العربي وكيفية تناوله، وإبراز العلاقة بين النقد والأدب.

802734 مشكلات خاصة في تدريس اللغة العربية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة أثر تعددية اللهجات في اللغة العربية؛ ضعف الطلبة في اللغة العربية على المستوى المعرفي والأدائي؛ مشكلات خاصة متعلقة بمهارة استخدام علامات الترقيم ، الكتابة اليدوية، أخطاء القراءة الجهرية.

802735 تدريس أنظمة اللغة العربية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم النظام اللغوي ومكوناته، العلاقة العضوية لأنظمة اللغة العربية، تكاملية أنظمة اللغة العربية، النظام الصوتي، الأساليب المستخدمة في تدريس النظام الصوتي، النظام التركيبي، النظام الدلالي، الأساليب المستخدمة في تدريس النظام الدلالي. مفهوم العروض وتدريسه، استراتيجيات تقييم أنظمة اللغة العربية، تحليل تطبيقي لأنظمة اللغة في الكتب المدرسية.

0802736 تقويم تعلم اللغة العربية وتعليمها

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة التقويم في ضوء الأهداف؛ تقويم المعرفة اللغوية؛ تقويم الأداء اللغوي؛ تقويم التدوق الأدبي؛ تقويم الأداء الإبداعي؛ تقويم التعلم اللغوي باستخدام طرائق التقويم الكيفي.

0802710 تخطيط المناهج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم المنهاج والتصورات المختلفة له؛ المنهاج الصريح والخفي والملغى؛ النماذج الرئيسية في تخطيط المنهاج: التحليلي نموذجاً تايلر وجونسون)، العملي (شواب، ووكر)، النقدي (فريري)؛ تصميم المنهاج: صياغة أهداف المنهاج، اختيار المحتوى والخبرات التعليمية، تنظيم المحتوى والخبرات التعليمية استراتيجيات التدريس والتعلم، تقويم المنهاج؛ تنفيذ المنهاج؛ ضبط جودة المنهاج.

0802712 تحليل المناهج

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم تحليل المناهج وأغراضه؛ الفرق بين تحليل المناهج وتقويمها؛ عناصر التحليل؛ منطق المنهاج وفلسفته، تحليل عناصر المنهاج المختلفة؛ تحليل أسس المنهاج المختلفة؛ تنظيم المنهاج: المراكز التنظيمية والمبادئ والبنى التنظيمية، نماذج التعلم والتعليم المتضمنة؛ تقويم تعلم الطلبة؛ تماسك المنهاج.

0802711 النظرية والبحث في التدريس

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة مفهوم التدريس وعناصره؛ التدريس والتعليم والتعلم؛ نماذج في التدريس: السلوكية، المعرفية، الاجتماعية/ النفسية والإنسانية، النموذج البنائي؛ البحث في التدريس: التدريس الفعال (نموذج النواتج - العمليات)، البحث في التخطيط للتدريس، التدريس وصنع القرارات التدريسية، وتكييف التدريس للفوارق الفردية؛ البحث في فاعلية التدريس بالاستقصاء، التدريس بالخبرة، التدريس بالمشروعات، التدريس بحل المشكلات، التدريس بالحالات التاريخية، المحاكاة، تأدية الدور، وتعليم الفريق؛ العوامل المؤثرة في الفاعلية التدريسية: خصائص المحتوى، خصائص المتعلم والمعلم، خصائص البيئة التدريسية، تقويم التدريس.

0802780 استخدام الحاسوب في التعليم

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة توضيح مفهوم الحاسوب ودوره في عملية التعلم والتعلم، واستخدام الحاسوب في التعليم (كوسيلة تعليمية وكوسيلة مساعدة في إدارة عملية التعليم)، وتقييم البرامج الحاسوبية التدريبية والتعليمية الجاهزة وتطبيقاتها التربوية، وتدريب الطلبة على تصميم وإنتاج البرامج التعليمية المحوسبة، وكذلك تعريف الطلبة بشبكة المعلومات الدولية internet وكيفية توظيفها في خدمة عملية التعلم والتعليم .

0801740 منهجية البحث في التربية

(3 ساعات معتمدة)

المتطلب السابق (لا يوجد)

تتناول هذه المادة منهجية البحث التربوي من حيث تحديد المشكلة، الأسئلة والفرضيات، مراجعة الأدب وتحديد المجتمع وطرق اختيار العينة وتصميم البحث وتطوير الأدوات وجمع البيانات وتحليلها مستخدمين أساليب الإحصاء الوصفي من مثل التوزيع التكراري ومقاييس النزعة المركزية والتشتت ومبادئ الإحصاء الاستنتاجي.